

**Corso di formazione:**

**I nuovi percorsi di inclusione scolastica secondo il modello dei diritti umani e Convenzione Onu per gli alunni con disabilità**

**2 ore di formazione in modalità Fad.**

n.b. Ogni partecipante avrà attivo un account personale sul sito [www.formazioneanffas.it](http://www.formazioneanffas.it) dove potrà usufruire della formazione registrata in modalità FAD come di seguito riportato:

- Applicazione del D.Lgs. n. 66.17 sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
- Progetto individuale di vita e Pei scolastico

+

**13 ore formative in modalità webinar live** (in diretta online su piattaforma digitale) in 6 incontri così suddivisi:

**Incontro 1:**

**martedì 24 maggio (3 ore) ore 16:00/19:00**

Disabilità: Convenzione ONU, modello Bio-psico sociale e ICF (La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

Dott.ssa **Roberta Speciale**, *Psicologa, Psicoterapeuta, formatrice e consulente di Anffas Onlus*

**Incontro 2:**

**giovedì 26 maggio (2 ore) dalle 16:00 alle 18:00**

Principi di carattere generale per l'elaborazione ed approvazione del PEI

Composizione ed operatività del GLO

Avv. **Gianfranco de Robertis**, *Consulente legale Anffas Nazionale, Professore a contratto per l'insegnamento "legislazione primaria e secondaria in riferimento all'integrazione scolastica" c/o Università degli studi di Roma "Foro Italico" e membro dell'Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR*

**Incontro 3:**

**martedì 14 giugno (2 ore) dalle 16:00 alle 18:00**

Il Pei da un punto di vista didattico pedagogico – parte I

Patto di corresponsabilità educativa e GLO

Osservazione in classe e modifica dei contesti

Dott.ssa **Francesca Palmas**, *Pedagogista, Responsabile Centro Studi e Scuola ABC (Associazione Bambini Cerebrolesi) e membro dell'Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR*

#### **Incontro 4:**

**giovedì 16 giugno (2 ore) dalle 16:00 alle 18:00**

Il nuovo modello di Pei da un punto di vista didattico pedagogico – parte II

Individuazione degli obiettivi e degli interventi secondo il linguaggio ICF

Dott.ssa **Francesca Palmas**, *Pedagogista, Responsabile Centro Studi e Scuola ABC (Associazione Bambini Cerebrolesi) e membro dell'Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR*

#### **Incontro 5:**

**giovedì 23 giugno (2 ore) dalle 16:00 alle 18:00**

Focus specifico sulla scuola dell'infanzia e scuola primaria (progettazione disciplinare, personalizzazioni, verifiche, valutazione)

Avv. **Gianfranco de Robertis**, *Consulente legale Anffas Nazionale, Professore a contratto per l'insegnamento "legislazione primaria e secondaria in riferimento all'integrazione scolastica" c/o Università degli studi di Roma "Foro Italico" e membro dell'Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR* e dott.ssa **Francesca Palmas**, *Pedagogista, Responsabile Centro Studi e Scuola ABC (Associazione Bambini Cerebrolesi) e membro dell'Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR*

#### **Incontro 6:**

**giovedì 28 giugno (2 ore) dalle 16:00 alle 18:00**

Focus specifico sulla scuola secondaria di primo e secondo grado (progettazione disciplinare, personalizzazioni, verifiche, valutazione, PCTO, validità dei titoli)

Avv. **Gianfranco de Robertis**, *Consulente legale Anffas Nazionale, Professore a contratto per l'insegnamento "legislazione primaria e secondaria in riferimento all'integrazione scolastica" c/o Università degli studi di Roma "Foro Italico" e membro dell'Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR* e dott.ssa **Francesca Palmas**, *Pedagogista, Responsabile Centro Studi e Scuola ABC (Associazione Bambini Cerebrolesi) e membro dell'Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR*